

Актуальность

Профориентация в школе, является необходимым компонентом наряду с основным обучением, а благодаря постоянной работе над построением целостной системы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности учащихся, дети получают возможность самостоятельно определиться с профессией, заниматься исследовательскими проектами в целях развития и более глубокого знакомства с профессиями с помощью педагогов и родителей.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна стать обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Проект «Медицинский класс» дает возможность для школьников, которые задумываются о карьере в медицине, погрузиться в профессиональную среду, познакомиться с современным оборудованием и технологиями, приобрести предпрофессиональные умения в области медицины и, чтобы осознанно выбрать специализацию в медицинском вузе.

Врачу доверяют самое дорогое в мире - жизнь и здоровье человека. Поэтому выбор врачебной профессии, которая будет способствовать жизни человека, накладывает большую ответственность. «Главная задача врача - учиться всю жизнь для общества» - так говорил известный клиницист А. А. Остроумов. Каждый шаг к сохранению и укреплению здоровья-главный капитал общества-это шаг к нормальной и долгой жизни людей.

В мире подготовка образованных и квалифицированных специалистов в области медицины является одной из основных задач учебных заведений в каждом государстве. Нашей стране очень нужны глубоко образованные, профессионально грамотные специалисты-врачи.

В этой связи *актуальность* проекта заключается в совершенствовании механизмов эффективной организации работы по профессиональной ориентации школьников в раннем возрасте на медицинскую профессию.

Гипотеза проекта: если в партнерстве с медицинскими организациями образования среди подростков будут систематически проводится предпрофильные профориентационные мероприятия, *то* можно добиться высоких результатов в совершенствовании их медицинской грамотности, осознанном выборе будущей профессии, повышении интереса к химико-биологическим дисциплинам.

Цель проекта: создание условий для развития естественно-научного предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Задачи проекта:

1. Формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни
2. Знакомство школьников с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;
3. Мотивация обучающихся к освоению профессий в области медицины;
4. Формирование у обучающихся навыков оказания первичной медицинской помощи с профессиональной ориентацией;
5. Выбор эффективных методов обучения для развития профессиональных интересов, склонностей;
6. Составление плана реализации проекта.

Целевая аудитория: организации образования, заместители директора по профориентации, учителя химии или биологии реализующие проект «Медицинский класс»

Участники проекта:

КГУ «СШЛИ им. Жамбыла»;
КГУ «Гимназия имени М. Жумабаева» города Караганды;
КГУ «Гимназия имени С. Сейфуллина» города Караганды;
КГУ «Лицей №2 имени Абая» города Балхаш;
КГУ «Школа-лицей № 20» города Темиртау;
КГУ «Школа-лицей имени А. Бокейханова» г. Шахтинска;
КГУ «Школа-лицей № 1» города Сарани;
КГУ «ШГ № 5 имени Абая Кунанбаева» Абайского района;
КГУ «ШГ имени Ж. Акылбаева» Шетского района;
КГУ «ОШ на базе гимназии № 9» Осакаровского района;

Ожидаемые результаты:

1. Обучающиеся освоят первоначальные основы медицинских знаний;
2. У обучающихся сформируются навыки к проведению научно-исследовательской работы;
3. Будет разработана методическая продукция, сборники заданий, брошюры по данному направлению;
4. Разработана эмблема «Медицинский класс».

Нормативно-правовые документы:

1. Национальный проект Качественное образование «Образованная нация»; (утвержден Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726);
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
3. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
4. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» (утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145)
5. «О правах ребенка в Республике Казахстан» (Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІ, (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.06.2021 г.);

Основные виды проводимых работ:

- Составление плана мероприятий;
- Интеграция вариативных часов с проектом;
- Составление списка родителей-врачей образовательной организации и вовлечение учащихся в профориентационную работу;
- Обучение оказанию первой медицинской помощи;
- Встреча и интервью с известными опытными врачами;
- Экскурсии в медицинский музей, медицинские организации;
- Проведение классных часов по профориентации;
- Участие в акциях поддержки инклюзивных обучающихся;
- Сбор, подготовка материалов для создания видеофильмов, посвященных истории известных врачей Карагандинской области.

Этапы реализации проекта:

№	Этапы	Задачи этапа	Ожидаемый результат
1	Подготовительный этап (сентябрь-октябрь, 2022 г)	1.Ознакомление с нормативной и методической литературой; 2. Разработка, обсуждение и утверждение проекта "Медицинский класс"; 3. Разработка программ вариативного курса в рамках проекта; 4. Проведение обучающего семинара для участников проекта.	-Разрабатывается план проекта и проектные программы для 7-8 классов; - Участники будут ознакомлены с технологией проекта;
2	Практический этап (октябрь, 2022 г – март, 2023 г)	1. Вовлечение в систему профориентации представителей субъектов образования; 2. Укрепление социального партнерства медицинскими учебными заведениями; 3. Организация мероприятий по обмену опытом; (мастер-класс, фестиваль идей)	Изучение эффективных методов и приемов вовлечения представителей субъектов образования в систему профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
3	Аналитический этап (апрель-май, 2023 г)	1. Организация научно-практической конференции по оценке качественных и количественных показателей; 2. Разработка предложений по совершенствованию материально-технических и методических ресурсов.	-Будет разработана мониторинговая экспертиза оценки результативности реализации проекта; -Выпуск методической продукции;

План реализации проекта на 2022-2023 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные за проведения	Форма отчета
1.	«Ознакомлению с экспериментальным проектом медицинский класс «Шаг в медицину» обучающий семинар	Сентябрь 2022 г	Методист УМЦ РО, КГУ «Гимназия имени М. Жумабаева» города Караганды;	Мастер-класс Программа, рекомендации
2.	«Реализация медицинских курсов» мастер-класс	28 октября 2022 года	г.Караганда «Гимназия имени С.Сейфуллина	Мастер-класс
3.	«Час врача» (проводится участниками из всех школ согласно графику) день консультации	14 ноября 2022 года	СШЛИ имени Жамбыла	Программа, рекомендации
4.	«Современная медицина глазами детей» областной онлайн – конкурс эссе среди учащихся проекта	14-18 ноября 2022 года	Все участники проекта	Положение, материалы конкурса,
5.	«Организация встречи с ветеранами медицинского труда, интервью, подготовка статей, видеороликов» нетворкинг	9 декабря 2022 года	г.Балхаш КГУ «Лицей № 2 имени Абая»	Программа, рекомендации
6.	«Ведение информационного облака «Из жизни медицинских классов» в социальных сетях» нетворкинг	20 января 2023 года	г.Шахтинск КГУ «Школа-лицей им. А.Бокейханова»	Новости
7.	«Особенности организации проектной деятельности медицинских классов» (из опыта работы) семинар практикум	10 февраля 2023 года	«ШГ имени Ж. Акылбаева» Шетского района	Программа семинара, анализ
8.	«Исследовательская работа учащихся по актуальным вопросам медицины» областная онлайн – конференция	10 марта 2023 года	КГУ «Школа-лицей № 1» города Сарани	Положение, материалы конференции, анализ
9.	«Лекции по медицине, практические занятия на площадках медицинских колледжей и университетов» день открытых дверей (по договору)	13-17 марта 2023 года	Все участники проекта	Информация, составление альбома, анализ
10	Участие в областном форуме «Билет в будущее» (мастер-классы)	апрель 2023 года	Все участники проекта	Информация, составление альбома, анализ
11	Создание сборника из жизни заслуженных врачей, сбор материалов	17-21 апреля 2023 года	Все участники проекта	Сборник, альбом
12	Выпуск методических рекомендаций	28 апреля 2023 года	Все участники	Методические рекомендации
13	Итоговая научно-практическая	5 мая 2023	Все участники	Информация,

	конференция	года		анализ
--	-------------	------	--	--------

СОГЛАСОВАНО

Зав. отдела ДОиОСО

_____Мукашева Г.Г.

« ____ » _____ 2022 г.